

03.11.2021 (środa)

Temat tygodnia: Moja rodzina

Temat dnia: Niespodzianka dla najbliższych

Cele główne

- wzbogacanie wiedzy o swojej rodzinie,
- rozwijanie umiejętności matematycznych.

Cele operacyjne

Dziecko:

- nazywa członków bliższej rodziny i dalszej rodziny, podaje ich imiona,
- używa pojęcia para, przelicza w zakresie 4 i więcej.

Przebieg zajęć

1. Muzyczna gimnastyka w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

2. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku oraz umiejętność kojarzenia – Do kogo to należy?

(Lalka, samochodzik, but na obcasie, smoczek, okulary, nieprzezroczysty worek).

Dziecko ogląda zgromadzone przedmioty. Wspólnie z Rodzicem przyporządkowują je poszczególnym członkom rodziny. Uzasadnia swój wybór. Następnie Rodzic wkłada wszystkie przedmioty do nieprzezroczystego worka. Dziecko wybiera jeden przedmiot i, nie wyjmując go z worka, mówi, do kogo mógłby on należeć. Rodzic odgaduje, o jaki przedmiot chodzi.

3. Zabawa logopedyczna Echo sylabowe.

(Piłka)

Rodzic rzuca piłkę do wybranego dziecka i jednocześnie wymawia sylabę, np. ma. Dziecko odrzuca piłkę, wypowiada tę samą sylabę i kończy słowo, mówiąc np. ma-ma. Następnie dziecko podaje jak najwięcej słów na podaną sylabę, np.: mata, maki, makaron. Przykłady innych sylab: ta, ba, wu.

4. Para jak brat i siostra, mama i tata, babcia i dziadek – zajęcia matematyczne z wykorzystaniem obrazków.

- Podawanie przez dziecko imion członków ich rodzin

(Piłka)

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i zadaje pytania, np.: Jak ma na imię twoja mama (babcia, siostra, twój tata, dziadek, brat)? Dziecko chwyta piłkę i odpowiada na pytanie.

- Wypowiedzi na temat planszy przedstawiającej członków rodziny wykonujących różne czynności. (zdjęcia/obrazki przedstawiające sceny z życia rodzinnego, np.: mama z tatą wspólnie przygotowują w kuchni kanapki, brat z siostrą budują wspólnie z klocków, babcia z dziadkiem oglądają w salonie album ze zdjęciami, 3 kolorowe arkusze).

Rodzic wskazuje zdjęcia/obrazki i mówi, że przedstawiają ona sceny z życia rodzinnego. Każde zdjęcie jest zasłonięte małymi kolorowymi arkuszami papieru. Rodzic powoli odkrywa wskazane przez dziecko arkusze. Dziecko odgaduje, jacy członkowie rodziny są na nich przedstawieni i jakie czynności wykonują, np. mama z tatą przygotowują kanapki, brat z siostrą budują z klocków, dziadek z babcią oglądają album ze zdjęciami. Na przykładzie poszczególnych scen Rodzic wyjaśnia dzieciom pojęcia: para, rodzice, dziadkowie, rodzeństwo.

-Zabawa w dobieranie obrazków. Tworzenie zbiorów, układanie par. Zdjęcia przedstawiające (sceny z życia rodzinnego (wykorzystane we wcześniejszej zabawie), pojemnik, obrazki przedstawiające

członków rodziny)

Rodzic wskazuje zdjęcia /obrazki wykorzystane we wcześniejszej zabawie. Przypomina znaczenie słów: para, rodzeństwo, rodzice, dziadkowie. Zaprasza dziecko do zabawy. Dziecko losuje z pojemnika jedno zdjęcie. Patrząc na zdjęcie, zastanawia się, jaki członek rodziny jest przedstawiony na obrazku, i kolejno wyklaskuje rytmicznie jego nazwę: brat, siostra, mama, tata, babcia, dziadek. Opisuje wygląd wylosowanego członka rodziny. Następnie układa obrazki w ustalonym miejscu według polecenia Rodzica. Dziecko układa obrazki, tworząc zbiory: – dzieci i dorosłych, – dzieci, rodziców i dziadków, – braci, sióstr, mam, tatusiów, babć i dziadków, – chłopców/mężczyzn i dziewczynek/kobiet. Na koniec dziecko układa obrazki parami: brat z siostrą, mama z tatą, babcia z dziadkiem. Określa z pomocą Rodzica liczbę wszystkich par.

5. Zabawa rytmiczna z zastosowaniem rymowanki (K. Wilk) W rodzinie.

Dzieci idą za Rodzicem w danym kierunku. Rytmicznie stawiają kroki i powtarzają rymowankę (głośno, cicho, wolno, szybko):

W rodzinie wszyscy się kochamy i zawsze sobie pomagamy

6. Zabawa badawcza połączona z zajęciami gospodarczymi. Przygotowanie słodkiej niespodzianki dla najbliższych. (Cerata, mąka pszenna (0,5 kg), cukier (0,5 szklanki), talerzyki z wybranymi produktami: 2 ugotowanymi żółtkami, 2 łyżkami smalcu, 3 łyżkami śmietany 22%, 250 g masy roślinnego, łyżeczka proszku do pieczenia, miska, blacha wyłożona papierem do pieczenia, dla dziecka fartuszek, talerzyk). Dziecko siada w kole. Rodzic rozkłada na środku ceratę i ustawia na niej mąkę, cukier w szklance i talerzyki z wybranymi produktami. Informuje, że za chwilę dziecko będzie badać swoimi zmysłami właściwości różnych produktów potrzebnych do wykonania niespodzianki. Prosi dziecko o uważne obejrzenie, powąchanie i dotknięcie wybranego przez niego produktu, a następnie opisanie: koloru, wyglądu, zapachu, stanu skupienia. Dziecko opisuje własne doznania i odgaduje, czym może być dany produkt. Następnie dziecko obserwuje, jak zachowują się poszczególne składniki po ich zmieszaniu w misce. Zastanawia się, co można wykonać z powstałej masy. Dziecko zakłada fartuszek, podciąga rękawy, myją ręce i siada przy stoliku. Po uzyskaniu jednolitej konsystencji Rodzic rozdziela ciasto na małe porcje i kładzie je dziecku na talerzyku. Dziecko lepi płaskie ciasteczka różnego kształtu. Następnie wspólnie z Rodzicem kładzie ciasteczka na blasze wyłożonej papierem. Rodzic piecze ciasteczka przez 20 minut. Na koniec Rodzic zachęca dziecko do sprawiania domownikom innych niespodzianek, np. pomagania w prostych pracach domowych: w sprzątaniu, robieniu zakupów i przygotowywaniu posiłków. Po wystudzeniu ciasteczek następuje degustacja ciasteczek.